

# Inhalt

## Índice

---

<b>Introdução</b> .....	7
<b>Lektion 1:</b> Das ist eine brillante Idee! Revisão da sintaxe .....	10
<b>Lektion 2:</b> Was möchten Sie machen? Frases interrogativas indiretas .....	14
<b>Lektion 3:</b> Brandenburg: Wasser, Sand und Kartoffeln Reportagem sobre um estado – não há gramática .....	19
<b>Lektion 4:</b> <i>Herr von Ribbeck auf Ribbeck</i> Subordinadas temporais com <i>als, bevor, wenn</i> .....	22
<b>Lektion 5:</b> Das Gedicht wurde verboten A voz passiva com <i>werden</i> .....	27
<b>Lektion 6:</b> Nach der Wende Subordinadas concessivas com <i>obwohl</i> .....	31
<b>Lektion 7:</b> Eine multikulturelle Gesellschaft Subordinadas finais com <i>um ... zu</i> .....	35
<b>Lektion 8:</b> Die UFA-Studios in Babelsberg Subordinadas finais com <i>damit</i> .....	38
<b>Lektion 9:</b> Eine “Kräuterhexe” Revisão dos verbos com complemento preposicional; <i>da +</i> preposição (= advérbio pronomial: <i>damit, davon ...</i> ) .....	42
<b>Lektion 10:</b> Mecklenburg-Vorpommern: Wasser und Werften Reportagem sobre um estado – não há gramática .....	46
<b>Lektion 11:</b> Die Insel Rügen Revisão dos substantivos compostos; Subjuntivo II de <i>haben, sein</i> .....	49
<b>Lektion 12:</b> Klaus Störtebeker Subjuntivo II dos verbos modais <i>können, sollen</i> .....	53

<b>Lektion 13:</b>	Ein Ruderverein Subjuntivo II dos verbos (forma alternativa com <i>würde</i> ) . . .	57
<b>Lektion 14:</b>	Wohnen im Plattenbau Verbos reflexivos ( <i>sich vorstellen</i> ) . . . . .	60
<b>Lektion 15:</b>	Sachsen: Musik und Industrie Reportagem sobre um estado – não há gramática . . . . .	64
<b>Lektion 16:</b>	Umweltprobleme Verbos reflexivos ( <i>ich stelle mir vor</i> ) . . . . .	66
<b>Lektion 17:</b>	Ein Spaziergang durch Leipzig Os adjetivos comparativos ( <i>leiser</i> ) . . . . .	70
<b>Lektion 18:</b>	Porzellan – das weiße Gold Subordinadas relativas (nominativo singular) . . . . .	75
<b>Lektion 19:</b>	Sachsen-Anhalt: Natur – Industrie – Religion Reportagem sobre um estado – não há gramática . . . . .	79
<b>Lektion 20:</b>	“Der Brocken ist ein Deutscher” (Heine) O comparativo com <i>so . . . wie, als</i> . . . . .	81
<b>Lektion 21:</b>	Kohle – das schwarze Gold Frases condicionais irrealis ( <i>wenn</i> + subjuntivo II) . . . . .	85
<b>Lektion 22:</b>	Thüringen: Das grüne Herz Reportagem sobre um estado – não há gramática . . . . .	89
<b>Lektion 23:</b>	Der Mythos von <i>Barbarossa</i> Subordinadas relativas (plural; acusativo masculino) . . . . .	92
<b>Lektion 24:</b>	Luther auf der Wartburg Subordinadas relativas (dativo masculino) . . . . .	96
<b>Lektion 25:</b>	Die “Blaue Blume” Subordinadas infinitivas com <i>zu</i> . . . . .	99
<b>Lektion 26:</b>	Ein Zauberwort Não há gramática . . . . .	102
<b>Apêndice gramatical</b> . . . . .		104
<b>Gabarito – a solução dos exercícios</b> . . . . .		113
<b>Versão dos diálogos</b> . . . . .		127

<b>Glossário da 4ª série</b> . . . . .	153
<b>Glossário dos verbos nas formas básicas</b> . . . . .	167
<b>Observações e registro das fontes</b> . . . . .	171